



EL SOL

En este número...

- ? Laura Gigon escribe sobre la televisión y los videojuegos.
- ? La interesante historia de una mujer pionera: Mary Baker.
- ? Una sociedad más vieja: los mayores en España.
- ? Un cuestionario para ver si eres una buena pareja.
- ? Los estudiantes opinan: hoy, el fenómeno de la inmigración.

EL REFRANERO

TENER MUCHOS HUMOS

Hoy en día esta expresión se utiliza para hablar de las personas que se comportan con arrogancia o vanidad exageradas. Su origen viene de una costumbre bastante común entre las familias distinguidas de la antigua Roma. Éstas solían poner en el atrio de la casa retratos o estatuas de piedra de sus antepasados. Con el paso del tiempo las imágenes más antiguas adquirirían un color oscuro por efecto del polvo y el humo. De este modo las casas con imágenes más renegridas simbolizaban un mayor poderío familiar y tono aristocrático del que a menudo se alardeaba.

Una noche mágica

Me dice un amigo inglés que no se explica cómo en España podemos organizar fiestas multitudinarias sin aumentar espectacularmente el número de efectivos policiales.

Se refiere a la Noche de San Juan en la playa de Burriana. Miles de personas se concentran en la playa (la mayoría de ellas bien bañadas en alcohol) y la policía local apenas necesita pasearse por las inmediaciones para ver si algún coche está bloqueando la salida de un garaje. Según él, en su

país habría algaradas si no se controlara a la muchedumbre con casi idéntico número de guardias, quizás provistos de perros, caballos y

las virtudes que adornan a los españoles: la diversión ordenada, el entretenimiento sano y el disfrute respetuoso. Más bien lo consideraba

algo natural y espontáneo. Pero como a veces los españoles necesitamos que vengan a decirnos lo bueno que tenemos aquí, lo tomo como un cumplido.

Algo tendrá la Noche de San Juan que hace que nos comportemos de manera especialmente civilizada. ¿Qué será? La respuesta es sólo una parte del misterio...



quién sabe si hasta tanques...

La verdad nunca se me había ocurrido pensar que esta fuera una de

La televisión y los videojuegos

Pienso que la televisión y los videojuegos son invenciones fabulosas, pero tienen que utilizarse con moderación e inteligencia. Es verdad que hoy en día las personas ven demasiado la televisión y eso cierra las relaciones entre las familias y los amigos. Por ejemplo, hay muchas familias que ven la televisión al mismo tiempo que comen. Creo que lo peor son los programas como Gran Hermano, que son una ton-

tería. Es una pérdida de tiempo verlo, pero a la gente le gusta, lo ve una vez y después se interesa.

Muchos niños están enganchados a los videojuegos. Me parece que hoy los niños no pueden jugar con cosas sencillas. Me acuerdo que cuando era niña no había todo lo que hay hoy. Jugaba fuera con mis amigos y lo pasaba muy bien. Lo más importante y lo más alarmante es la

violencia. Hay muchos videojuegos con mucha violencia que no se venden a los niños que tienen menos de diez años, pero eso no resuelve el problema, porque son los padres los que los compran. Creo que los padres tienen que tomar las buenas decisiones sobre el tiempo y los programas que los niños pueden ver.

Laura Gigon,
Avanzado 1

Español en Nerja (II)

Seguí andando por las calles más típicas hasta que encontré mi escuela. Así empezó mi aventura nerjeña. La primera semana estaba ya acostumbrada a las costumbres locales. Me levantaba para ir a desayunar. El desayuno aquí es una ocasión para socializar: entras en el bar, te sientas en la barra. Si cuando te preguntan “¿Qué quieres?” tu dices “Un sombra y media (tostada)”, ya está; eres del pueblo. Comes tu tostada de pan fresco (el horno está cerca), bebes tu café (naturalmente en vaso), con una oreja escuchas la tele y con la otra intentas hablar español con el camarero. Hablas del tiempo. Todos se quejan porque está nublado, pero si no lo estuviera, se quejarían porque hace mucho calor. Lo importante es hablar, de qué no importa.

¡Ya son casi las nueve! ¡Hay clases! Te vas corriendo y por la calle la gente te saluda. La abuelita que el día antes me había parado diciéndome que no me casaría porque iba comiendo por la calle hoy me dice: “¡Hola! ¡Ah, hoy ya no comes! Quédate aquí en España y cástate con un español...” Yo pienso que sería una buena ocasión para aprender español y me voy a mis clases.

Miro mi reloj. No me lo puedo creer: las nueve y cinco. Como se dice aquí, *alrededor de las nueve*, una expresión muy bonita para decir que llego con cinco minutos de retraso. Pero no pasa nada, la lección todavía no ha empezado. Estudiamos gramática, intentamos despejar nuestras dudas sobre el subjuntivo.

Vamos, nos quedan dos horas más. Mi clase es pequeña; hoy sólo somos dos estudiantes y el profesor. No pienses en un profesor con gafas, vestido de punta en blanco y en dos estudiantes que se ponen de pie cuando el entra en clase. No, esto es España y todo es más informal y relajado. Hablamos de la gente, de los periódicos, de los problemas de que la gente se queja y el profesor busca siempre el lado divertido de las cosas. Reímos mucho y disfrutamos tanto que pienso: aquí no hay profesores; las clases son como tomar un café entre amigos, además de aprender español. Me alegro de estar en España...

Fabiana Zoroni,
Avanzado 1

Mary Baker

Pienso en el siglo XIX, en Massachusetts, Estados Unidos, entre 1820 y 1830. En Boston vivía la gente rica, estudiada, civilizada, en casas muy agradables, imponentes y que tenían una vida. Pero en el campo los agricultores tenían que trabajar mucho para alimentar sus grandes familias. Uno de ellos era Mark Baker, que había venido con su mujer de Inglaterra. Eran gente religiosa; sus hijos estaban acostumbrados que el padre leía para ellos la Biblia. La hija más joven que se llamaba Mary (nació en 1821) estaba muy enferma con frecuencia, pero había aprendido a rezar a Dios. Su hermano Albert estudiaba en la ciudad y le enseñaba muchas lenguas y otras ciencias porque a menudo ella no podía ir a la escuela.

Mary Baker se casó, pero después de unos meses su marido murió. La joven viuda heredó su riqueza: muchos esclavos. Como creía que toda la humanidad había nacido libre, ella les dio la libertad (algo totalmente inusual en esa época). Volvió con sus padres, donde nació su hijo. Como todavía estaba enferma, los padres dieron a su hijo a su hermana que vivía en la ciudad, y le contaron que había muerto. Sin patrimonio tuvo una vida muy pobre; ganaba dinero escribiendo artículos en el periódico. Estudiaba homeopatía y muchas cosas de la medicina para curarse y leía mucho la Biblia.

Un día cuando estaba paseando en la calle se cayó y fue transportada sin conocimiento a una casa cerca del lugar. El médico y un cura que fueron llamados esperaban su muerte. Pero sorprendentemente creyó: “Si leo en la Biblia que Jesús curaba los enfermos, ¿por qué tengo que morir?” Se acostó y ¡estuvo sana! Esto fue en 1866. Después estudió tres años la Biblia para comprender la ciencia de las curaciones de Jesús. Probó a vecinos y amigos y les sanó, hasta que un día un médico le preguntó: “¿Por qué no escribe un manual para curar?” Desde ese día empezó a escribir. No era usual que las mujeres trabajaban en público o escribían libros. Tenía que combatir mucho hasta que su libro apareció. Se llamó *La Ciencia Cristiana*.

Entonces fundó una religión, hizo construir una iglesia en Boston, publicó un periódico, el *Christian Science Monitor* (que hasta hoy ha recibido siete veces el Premio Pulitzer) y una revista semanal y una mensual (¡en un siglo de los hombres!). Por eso estuvo en la lista de las 75 mujeres más famosas en los Estados Unidos. Mary Baker murió en 1908 y legó una religión practicada en todo el mundo, cuatro revistas y un libro que ha sido traducido a diecisiete lenguas.

Marlis Westphal, Intermedio 1

Mis libros de texto

En mis años escolares los libros de texto eran gratis. Había la posibilidad de comprarlos (en este caso eran nuevos) o de prestarlos. En ese caso el libro tenía un sello escolar y cada estudiante tenía que escribir en éste su nombre y apellido. Al final del curso escolar teníamos que devolver los libros y si uno faltaba o estaba estropeado, los padres tenían que pagarlo. Hoy en día los padres tienen que pagar los libros. Pero si tienen más de un niño no sé cómo pueden hacerlo, es casi impagable. Mis padres me compraron sólo pocos libros y eso es bueno porque hasta hoy no tenía ni ganas ni interés de verlos otra vez. Si quiero saber algo está Internet y yo puedo buscarlo. Con mis libros de texto en español es totalmente diferente. Los guardo en un armario y de vez en cuando busco algo.

Ursula Stulle

Los mayores en España

EL ENVEJECIMIENTO DE LA POBLACIÓN

A lo largo de las últimas décadas se han producido en España cambios importantes en el concepto de familia, así como en los hábitos y en las relaciones entre sus componentes. Por regla general, las familias que se crean ahora son bastante diferentes de las que se fundaron en generaciones pasadas, aunque pervivan todavía en algunas de ellas ciertos valores tradicionales. Algunos de los cambios vienen motivados directamente por las oscilaciones de la economía, otros tienen más que ver con la evolución general de la sociedad europea o con las nuevas aspiraciones de sus miembros más jóvenes.

Uno de estos importantes cambios es el bajo índice de nacimientos. El índice



de fecundidad español (1,26 hijos por mujer) es inferior a la media de la UE (1,53 hijos por mujer) y está por debajo de la tasa de reposición natural de la especie (2,1 hijos por mujer). El índice de fecundidad tocó fondo en 1998. Desde entonces, el ligero repunte observado se ha debido a las madres inmigrantes. Según estudios recientes, España necesita acoger a unos 300.000 inmigrantes al año para renovar sus recursos humanos y mantener las prestaciones sociales actuales.

Como resultado de la baja tasa de nacimientos y del aumento de la esperanza de vida, la población española envejece progresivamente: el 17,1% tiene más de 65 años. De mantener-

se la actual situación, la población española será la más vieja del mundo en el año 2050, según las Naciones Unidas. No obstante, otros estudios nacionales apuntan en la dirección contraria: España pasará de los 43 millones de habitantes actuales a 50 en 2025 gracias a la inmigración.

Ante esta perspectiva la adopción de una serie de medidas que satisfagan las necesidades de los mayores es indispensable. Actualmente más de un millón de personas mayores necesitan ayuda diariamente. Los servicios sociales sólo cuidan del 3,2%. Del resto lo hace la familia. La demanda de plazas en residencias para la llamada tercera edad no ha hecho más que aumentar en los últimos años.

No obstante, la forma de convivencia más extendida entre la población de más edad no es la residencia, sino con otras personas mayores (generalmente el cónyuge), o bien con personas de las generaciones siguientes (hijos). Más de 150.000 ancianos en España viven solos.

¿Eres un buen novio / una buena novia?

Contesta estas sencillas preguntas sobre tu relación de pareja. A continuación comprueba en la página siguiente la puntuación que corresponde a cada una de ellas y lee el resultado:

¿A menudo dices que le amas?

- A) No es necesario, porque él/ella lo sabe.
- B) Cuando tenemos momentos felices.
- C) Sí, siempre, también cuando nos peleamos o pasamos malos momentos.

Si vieras a tu novio/a tomando un café con otro/a, ¿qué harías?

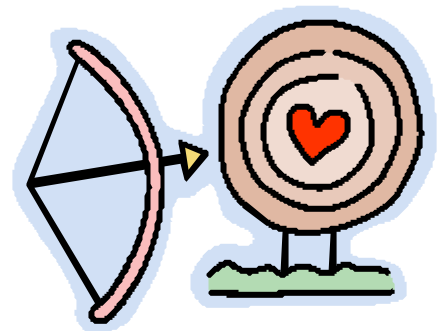
- A) Tomaría un café y me sentaría con ellos.
- B) Te enfadarías mucho y te pondrías a llorar.
- C) Les dirías hola y seguirías tu camino.

¿Cómo prefieres pasar el tiempo con él/ella?

- A) Ya tengo muchos amigos con los que quiero pasar mi tiempo libre.
- B) Prefiero pasar una parte de mi tiempo libre con él/ella.
- C) Pasamos cada minuto juntos, porque mi novio/a tiene buenas ideas siempre.

Si tu novio/a estuviera enfermo/a mientras tu mejor amigo/a celebrara su cumpleaños, ¿qué harías?

- A) Irías a la fiesta.
- B) Te quedarías en casa con él/ella.
- C) Te enfadarías y le obligarías a ir contigo.



Entre 16 y 12 puntos: ¡Eres el mejor novio/la mejor novia del mundo del mundo! ¿Por qué no estás casado/a con Penélope Cruz o Antonio Banderas?

Entre 11 y 6 puntos: Estás obsesionado/a. Tu pareja no tiene suficiente libertad. ¡Cuidado, podrías perderlo/la!

Entre 5 y 0 puntos: Eres el peor novio/a porque no tienes tu propia opinión ni autoestima. ¡Tienes que cambiar!

Ekaterina Biruykova y
Marcel Angst

ESCUELA DE IDIOMAS NERJA

C/ Almirante Ferrándiz, 73
Apartado de Correos 46
29780 Nerja (Málaga)

Teléfono: 34 95 252 16 87
Fax: 34 95 252 21 19
Correo electrónico: idnerja@idnerja.es

Miembro de



EL SOL en Internet
www.idnerja.es

Puntuación de las respuestas al cuestionario de la página anterior:

Pregunta 1: a) 0, b) 2, c) 4

Pregunta 2: a) 2, b) 0, c) 4

Pregunta 3: a) 0, b) 2, c) 4

Pregunta 4 : a) 2, b) 4, c) 0

LOS ESTUDIANTES OPINAN: LA INMIGRACIÓN

Prácticamente la totalidad de nuestro estudiantes son de países donde la inmigración es un fenómeno común y extendido. El origen de los inmigrantes es variado y depende del país. A Norteamérica emigran sobre todo latinoamericanos; al centro y al norte de Europa, africanos y de países del este de Europa. En España los marroquíes son los más mencionados.

Las opiniones sobre si los inmigrantes son necesarios están divididas. Unos los consideran útiles para trabajar en puestos que los nativos no quieren o para elevar el índice de natalidad. Otros los consideran una carga social muy costosa e innecesaria. La gran mayoría piensa que es necesario establecer algún tipo de control o limitación. Entre los problemas generados por la inmigración mencionados por los estudiantes están la criminalidad, la falta de integración y el colapso de servicios médicos o educativos. Entre las ventajas, la mezcla cultural y la aportación de mano de obra y de impuestos para apoyar el sistema.

El fenómeno de la inmigración

A continuación una selección de las respuestas de los estudiantes:

¿Hay muchos inmigrantes en tu país? ¿Y en España? ¿De dónde son? Sí. En Suecia son de Turquía y de otros países árabes principalmente. Hay muchos en España también. **¿Piensas que son necesarios para tu país? ¿Y para España?** Sí, para trabajar y en España para tener hijos. **¿Qué problemas y qué ventajas ha producido la inmigración en España y en tu país?** Hay problemas de violencia en Suecia y creo que también en España. Las ventajas son que la gente aprende sobre culturas diferentes.

Emma Levin, Suecia

¿Hay muchos inmigrantes en tu país? ¿Y en España? ¿De dónde son? Sí, hay muchos, especialmente de América Latina. En España son de países de África, por ejemplo, Marruecos. **¿Piensas que son necesarios para tu país? ¿Y para España?** En EEUU trabajan por poco dinero

y en ocupaciones que a otras personas no les gustan. Pero hay demasiados, y eso no es necesario o bueno. No sé en España. **¿Qué problemas y qué ventajas ha producido la inmigración en España y en tu país?** Problemas con la educación de los hijos de los inmigrantes. Muchos no viven legalmente. También con la lengua, porque muchos o hablan inglés.

Laura Anderson, Estados Unidos

¿Hay muchos inmigrantes en tu país? ¿Y en España? ¿De dónde son? En Suiza hay muchos inmigrantes y me molesta mucho porque no tienen trabajo ni casa. En España hay también, pero menos que en Suiza; son de Marruecos y de África. **¿Piensas que son necesarios para tu país? ¿Y para España?** ¡No! Para Suiza y para España tampoco. Nosotros los contribuyentes pagamos la comida y más para esa gente. **¿Qué problemas y qué ventajas ha producido la inmigración en España y en tu país?** Problemas con

todo. Los inmigrantes no tienen trabajo y están siempre en las calles de la ciudad. **¿Para qué están esta gente aquí? Para nada.**

Sandra Wernli, Suiza

¿Hay muchos inmigrantes en tu país? ¿Y en España? ¿De dónde son? Sí, sobre todo de África y antes de Yugoslavia. En España, sobre todo de Marruecos. **¿Piensas que son necesarios para tu país? ¿Y para España?** Es un asunto delicado. En tiempos de guerra es necesario dar ayuda a los refugiados. Mientras un país tenga suficientes puestos de trabajo, está bien. **¿Qué problemas y qué ventajas ha producido la inmigración en España y en tu país?** No hay suficientes trabajos y los departamentos de asistencia social tienen problemas. Las ventajas son la multinacionalidad y la multiculturalidad. Se puede aprender mucho uno del otro.

Thomas Sonderegger, Suiza